

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 50.04.02 Изящные искусства

Направленность (профиль): Организация и управление системами искусства,
культуры и массовой коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.02
Изящные искусства.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Производственная практика по получению навыков в области научно-исследовательской работы. Материалы практики должны иметь прямое отношение к научно-исследовательской работе магистранта. Практика может служить способом получения информации для подготовки научных публикаций. Студент получает информацию об организации научной деятельности в учреждении

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-2 Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности	У. Уметь выделять сущностное основание методологии У. Уметь использовать на практике организационные навыки научной деятельности в системе проведения научных мероприятий, подготовке и редактированию научных публикаций У. Уметь проводить научное исследование в области искусств и гуманитарных наук, опираясь на междисциплинарный подход Н. Владеть навыками построения системы методологии и отдельных методов анализа в области гуманитарных наук на основании принципов развития и новизны Н. Владеть практическими навыками в организации информационных потоков в системе научных

Компетенция	Формируемые УНы
	публикаций, научных конференций и семинаров
ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	У. уметь разрабатывать методические материалы для решения поставленных педагогических задач Н. владеть навыками участия в образовательном процессе и использования различных систем и методов, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Базы данных и искусственный интеллект", "Государственная политика в области культуры и образования", "Информатика и информационные процессы", "История этических учений", "Система научных исследований", "Сравнительная культурология", "Редактирование", "Эстетика", "Теория гуманитарных наук", "Теория и методология познания в искусствознании", "Психология искусства", "Библиотечковедение и организация письменной информации", "Искусствознание", "Арт-терапия искусством", "Методологические и прикладные аспекты проектно-исследовательской деятельности", "Семиотика".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Подготовительный этап практики (Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику) 1. Знакомство с организацией местом проведения практики. 2. Описание структуры научной деятельности. 3. Описание организационных форм проведения научных исследований 4. Характеристика результатов научных исследований	Раздел отчета
2	Основной (характеристика организации, где проходит практика в контексте научной деятельности)	Основной этап практики Описание организационной структуры научной деятельности предприятия: 1. Службы, занимающиеся организацией научной деятельности 2. Нормативные акты научной	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		<p>деятельности</p> <p>3. Исследовательские работы проводимые в организации</p> <p>4. Формы фиксации результатов научных исследований. Научная отчетность.</p> <p>5. Научные публикации, их особенности.</p>	
3	Основной (формы организации научной деятельности в учреждении, месте проведения практики)	<p>Основной (анализ конкретных научных мероприятий в контексте организационных форм) раздел</p> <p>1. Понимание, что такое научная статья.</p> <p>2. Понимание, что такое монография</p> <p>3. Как строится диссертационное исследование.</p> <p>4. Структура диссертационного исследования</p>	Раздел отчета
4	Заключительный	Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является у анализ материалов конференций и семинаров. С организационной точки зрения. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета, в рамках организации	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный	ОПК-2	У. Уметь проводить научное исследование в области искусств и гуманитарных наук, опираясь на междисциплинарный подход	<p>Подготовительный этап практики (Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику)</p> <p>1. Знакомство с организацией местом проведения практики.</p> <p>2. Описание структуры научной деятельности.</p>	14-20 четко определенное задание на практику в форме плана практики, описывающего структурные особенности научной деятельности организации, где проходит

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				3. Описание организационных форм проведения научных исследований 4. Характеристика результатов научных исследований. Задание на практику	практика; 8-13 есть смысловые пробелы и нарушена система подачи блоков информации; 1-7 существенные пробелы, с нарушением структуры; 0 - плана нет (20)
2	Основной (характеристика организации, где проходит практика в контексте научной деятельности)	ОПК-4	У.уметь разрабатывать методические материалы для решения поставленных педагогических задач Н.владеть навыками участия в образовательном процессе и использования различных систем и методов, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	Основной этап практики Описание организационной структуры научной деятельности предприятия: 1. Службы, занимающиеся организацией научной деятельности 2. Нормативные акты научной деятельности 3. Исследовательские работы проводимые в организации 4. Формы фиксации результатов научных исследований. Научная отчетность. 5. Научные публикации, их особенности.. Описание системы научной деятельности организации.	30-26 баллов четко выделенные системы научной деятельности предприятия; 25-18 баллов имеются недоработки в описании систем; 17-8 баллов нечетко определенное достаточное основание систем научной деятельности; 1-7 крайне слабая работа с нарушениями структуры; 0 - работа не выполнена (30)
3	Основной (формы организации научной деятельности в учреждении, месте проведения практики)	ОПК-2	У.Уметь выделять сущностное основание методологии Н.Владеть навыками построения системы методологии и отдельных методов анализа в области гуманитарных наук на основании принципов развития и новизны	Основной (анализ конкретных научных мероприятий в контексте организационных форм) раздел 1. Понимание, что такое научная статья. 2. Понимание, что такое монография 3. Как строится диссертационное исследование. 4. Структура диссертационного исследования. Раздел отчета, характеризующий научную статью, монографию и диссертацию.	25-30 баллов - целостная система представлений о конкретных формах научной работы; 15-24 балла имеются нарушения логических и методологических структур, не влияющие существенным образом на характер анализируемой информации; 1-14 балла грубые нарушения в описании форм научной работы; 0 - работа не выполнялась (30)
4	Заключительны	ОПК-2	У.Уметь использовать на	Заключительный этап.	14-20 полный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	й		практике организационные навыки научной деятельности в системе проведения научных мероприятий, подготовке и редактированию научных публикаций Н. Владеть практическими навыками в организации информационных потоков в системе научных публикаций, научных конференций и семинаров	(Составление отчета). Необходимым условием является у анализ материалов конференций и семинаров. С организационной точки зрения. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета, в рамках организации. Отчет о практике	отчет о практике, оформлен в соответствии с требованиями; студент проанализировал материалы научных семинаров и конференций, с организационной точки зрения; 8-13 есть дефекты оформления; студент не вполне системно проработал организационные основания конференций; 1-7 существенные дефекты оформления, отсутствие системных аналитических материалов научных конференций и семинаров; 0 - отчета нет (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-256 с.
2. Старостин А. М., Стрюковский В. И. Философия науки. учеб. пособие/ под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского.- М.: Академцентр, 2012.-365 с.
3. [Бакулев В.А. Основы научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>](http://www.iprbookshop.ru/65958.html)

4. [Кандинский В. Теория искусства \[Электронный ресурс\] / В. Кандинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 224 с. — 978-5-8291-1637-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36859.html>](http://www.iprbookshop.ru/36859.html)
5. [Пустынникова Е.В. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>](http://www.iprbookshop.ru/71569.html)

б) дополнительная литература:

1. Райзберг Б. А. Борис Абрамович Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями. пособие для соискателей. 11-е изд., доп. и перераб/ Б. А. Райзберг.- М.: ИНФРА-М, 2014.-252 с.
2. [Бычков В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Бычков, Н.Б. Маньковская, В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 840 с. — 5-89826-325-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7258.html>](http://www.iprbookshop.ru/7258.html)
3. [Культура и искусство \[Электронный ресурс\] : поиски и открытия. Сборник научных статей / М.Д. Азизян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 352 с. — 978-5-8154-0140-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55237.html>](http://www.iprbookshop.ru/55237.html)
4. [Мороз Т.И. Эстетика и теория искусства \[Электронный ресурс\] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «Менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель»; «Музыкальная педагогика», квалификация выпускника «Преподаватель» / Т.И. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 52 с. — 978-5-8154-0393-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76350.html>](http://www.iprbookshop.ru/76350.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,

- MS Project Professional,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- XnView,
- Gimp,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория "Искусствоведение"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	<p>Подготовительный этап практики (Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику)</p> <p>1. Знакомство с организацией местом проведения практики. 2. Описание структуры научной деятельности . 3. Описание организационных форм проведения научных исследований 4. Характеристика результатов научных исследований. Задание на практику. Критерий: 14-20 четко определенное задание на практику в форме плана практики, описывающего структурные особенности научной деятельности организации, где проходит практика; 8-13 есть смысловые пробелы и нарушена система подачи блоков информации; 1-7 существенные пробелы, с нарушением структуры; 0 - плана нет.</p>	20	
2	<p>Основной этап практики Описание организационной структуры научной деятельности предприятия:</p> <p>1. Службы, занимающиеся организацией научной деятельности 2. Нормативные акты научной деятельности 3. Исследовательские работы проводимые в организации 4. Формы фиксации результатов научных исследований. Научная отчетность. 5. Научные публикации, их особенности.. Описание системы научной деятельности организации. Критерий: 30-26 баллов четко выделенные системы научной деятельности предприятия; 25-18 баллов имеются недоработки в описании систем; 17-8 баллов нечетко определенное достаточное основание систем научной деятельности; 1-7 крайне слабая работа с нарушениями структуры; 0 - работа не выполнена.</p>	30	
3	<p>Основной (анализ конкретных научных мероприятий в контексте организационных форм) раздел</p> <p>1. Понимание, что такое научная статья. 2. Понимание, что такое монография 3. Как строится диссертационное исследование. 4. Структура диссертационного исследования. Раздел отчета, характеризующий научную статью, монографию и диссертацию. Критерий: 25-30 баллов - целостная система представлений о конкретных формах научной работы; 15-24 балла имеются нарушения логических и методологических структур, не влияющие существенным образом на характер анализируемой информации; 1-14 балла грубые нарушения в описании форм научной работы; 0 - работа не выполнялась.</p>	30	
4	<p>Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является у анализ материалов конференций и семинаров. С организационной точки зрения. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета, в рамках организации. Отчет о практике. Критерий: 14-20 полный отчет о практике, оформлен в соответствии с требованиями; студент проанализировал материалы научных семинаров и конференций, с организационной точки зрения; 8-</p>	20	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	13 есть дефекты оформления; студент не вполне системно проработал организационные основания конференций; 1-7 существенные дефекты оформления, отсутствие системных аналитических материалов научных конференций и семинаров; 0 - отчета нет.		
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 1

Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 2

Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
5. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 3

Набор задач, решаемых при планировании проведения научного исследования

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 4

Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научным исследованиям

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 6

Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по проведенным научным исследованиям

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№ п / п	Этапы проведения научных исследований	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки в формах отчета	Вид задания в ФОС	Критерий оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - организовать и провести прикладное исследование; - анализировать научную литературу; - подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	Задание 1. Заполнение плана работы магистранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 8 баллов
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 12 баллов
	Итого за этап				Максимальный балл – 20 баллов
2	Основной этап		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - анализировать научную литературу; - осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - готовить к публикации академический текст; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - методикой построения организационно-управленческих моделей. - навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; 	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов
	Итого за этап				Максимальный балл – 60 баллов
3	Заключительный этап		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - выявлять перспективные направления научных исследований; - готовить к публикации академический текст; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; - навыками подготовки презентации результатов исследования; 	Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
				Задание 6. Публичная защита отчета по проведенным	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15

			- навыками интерпретации результатов исследования.	м исследовани ям	баллов
	Итого за этап				Максимальный балл – 20 баллов
	Итого	Сформированы: ПК-1, ПК-3 ПК-6	В результате проведения исследований магистрант должен Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - организовать и провести прикладное исследование; - анализировать научную литературу; - подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; - осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - выявлять перспективные направления научных исследований; - готовить к публикации академический текст; Владеть: - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - методикой построения организационно-управленческих моделей. - навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; - навыками подготовки презентации результатов исследования; - навыками интерпретации результатов исследования.	План работы, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление	Максимальный балл -100